

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества имени
Евгения Александровича Евтушенко»
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ МАУ ДО
«ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко»
МО г. Братска
« 14 » апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО
«ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко»
МО г. Братска
Л.П. Панасенкова
« 15 » апреля 2020



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
деятельности муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества
имени Евгения Александровича Евтушенко»
муниципального образования города Братска
на 20 апреля 2020 года

16 АПР 2020

Братск, 2020

Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Введение.	3
1.2. Общие сведения об учреждении.	3
1.3. Оценка системы управления организации	4
1.4. Оценка образовательной деятельности учреждения	6
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
1.6. Организация учебного процесса	11
1.7. Качество воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности.	15
1.8. Качества кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	24
1.9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.	36
1.10. Материально-техническое обеспечение	37
1.11. Заключение	38
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ДДЮТ ИМ. Е.А.ЕВТУШЕНКО» МО Г. БРАТСКА ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	39

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Введение.

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска (далее ДДЮТ) представляет собой самооценку деятельности учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образования, образовательной организации в целом.

Самообследование было проведено в период с 01 января по 31 декабря 2019 г. в соответствии с ФЗ №237 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и приказом ДДЮТ №44 от 10.03.2020 г.

Для проведения самообследования ДДЮТ была сформирована комиссия из числа сотрудников ДДЮТ и членов Управляющего совета.

Комиссия провела анализ документации, содержания и результатов практической деятельности педагогического коллектива ДДЮТ.

1.2. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени Евгения Александровича Евтушенко» (МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска).

ДДЮТ - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования, решающее задачи дополнительного образования детей, подростков, молодежи и взрослых. Учреждение выполняет функции обучения, развития, воспитания и социализации разных категорий детей и подростков.

Миссия: воспитание свободной творческой личности каждого ребенка, становление и развитие его познавательной и социальной активности на основе равноправия, взаимоуважения, сотрудничества.

Цель: обеспечить качественное и доступное дополнительное образование в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей и взрослых, формирования и развития личности каждого,

адаптации к жизни в обществе, организации свободного времени и укрепления здоровья, профессиональной ориентации.

В учреждении реализуется Программа развития на 2016-2020 г. г. Настоящая программа является долгосрочной, комплексной программой развития учреждения дополнительного образования. Программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам развития образовательных учреждений, и допускает внесение изменений, уточнений и дополнений.

- ✓ *Юридический адрес:* 665709, Иркутская область, город Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, д.2.
- ✓ *Фактический адрес:* 664709, Иркутская область, город Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, д.2.
- ✓ *Адреса мест осуществления образовательной деятельности:*
 1. Город Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, д.2.
 2. Город Братск, ж/р Энергетик, ул. Зверева, д.6, пом. 1001
 3. Город Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, д.7
- ✓ *Телефоны:*
8(3953) 333-147
8(3953) 335-669
- ✓ *E-mail:* brddut@mail.ru
- ✓ *Официальный сайт:* www.ддют-братск.рф ,
- ✓ *Год основания:* 1970
- ✓ *Учредители:* Администрация муниципального образования город Братск, в лице Департамента образования города Братска
- ✓ *Государственный статус (тип):* Муниципальное учреждение
- ✓ *Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:* ОГРН 1023800922199
- ✓ *Лицензия:* Серия - 38Л01, №0004237
- ✓ *Устав:*
- ✓ *Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:* техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

1.3. Оценка системы управления организации

Система управления ДДЮТ достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения и соответствует действующему законодательству РФ. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация включает в себя наличие необходимых локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный, воспитательный и административный процессы работы Учреждения.

Наличие системы взаимодействия всех структурных подразделений ДДЮТ, позволяет успешно вести образовательную и иную деятельность в соответствии с Уставом.

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу.

1. Директор и Общее собрание трудового коллектива.
2. Совет учреждения, Педагогический совет, Профсоюзная организация.
3. Заместители директора.
4. Методический совет, методическая служба.
5. Педагоги дополнительного образования, входят в составы секторов: сектор выставочных работ, сценического творчества, когнитивного (исследовательского и политехнического) творчества, социальной и предпрофессиональной адаптации, медиа образования.
6. Родительский комитет (в коллективах)
7. Вспомогательные службы: кадры, юрисконсультант, финансовая служба, хозяйственная, охрана труда.

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности, на реализацию Программы развития.

В учреждении разработаны нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДДЮТ:

Программа развития - В 2016 году была принята к реализации программа развития на период 2016-2020 г.г., Рассмотрена на педагогическом совете. Протокол №1 от 0.09.2016г.

Штатная расстановка - Штатная расстановка на 2019 год составляет 95,75 единиц.

Должностные инструкции работников учреждения - Должностные инструкции составлены в соответствии с единым квалификационным справочником должностей и утверждены директором учреждения.

Правила внутреннего трудового распорядка - Правила составлены с учетом мнения общего собрания работников.

Расписание занятий - Учебные занятия в ДДЮТ им. Е.А.Евтушенко проводятся согласно Устава учреждения, учебного плана. Продолжительность 1 академического часа составляет 30 минут для детей дошкольного возраста, 45 минут для учащихся школьного возраста с 5-10-минутным перерывом между каждым часом. Расписание составляется на период сентябрь-декабрь (1 полугодие) и январь-май (2 полугодие).

Журналы учета работы учебных групп (коллективов) - Заполнение журналов ведется согласно Положению о ведении журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования. В течение учебного года проводятся ежемесячные проверки журналов заместителем директора по УВР.

Протоколы заседаний педагогических и методических советов - Ежегодно планируется и проводится 4 заседания методического совета, 4 педагогических совета.

Дополнительные общеобразовательные программы - В 2019 учебном году утверждены к реализации 51 дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа, (из них 9 комплексных) по 6 направленностям. (приложение 1)

Перспективный план работы учреждения - Рассмотрен на педагогическом совете.

Информационно-статистические и аналитические материалы - В ДДЮТ составляются справки в рамках внутреннего контроля и по проведенным мероприятиям. Статистические квартальные отчеты о выполнении муниципального задания и прочая документация.

В отчетном периоде в соответствии с планом проведено: 4 педагогических совета; 2 собрания трудового коллектива; каждый вторник проводятся планерки; проводятся совещания при директоре; рабочие совещания; заседания методического и художественного совета.

Контроль проводится в учреждении на основании отдельного плана, который утверждается приказом директора ежегодно и входит в годовой план работы. Контроль в 2019 году проводился по следующим направлениям:

1. Безопасность и доступность дополнительного образования
2. Контроль за состоянием преподавания.
3. Организация воспитательной работы
4. Ведение документации педагогами дополнительного образования.
5. Организация методической работы

Вывод: Система управления организации достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения и соответствует действующему законодательству РФ.

1.4. Оценка образовательной деятельности учреждения

В ДДЮТ обучаются более 1600 детей в возрасте от 3 до 18 лет. Образовательная деятельность ведется в 51 творческом объединении, по всем направленностям дополнительного образования (художественная, социально-педагогическая, спортивная, техническая, естественно-научная, туристско-краеведческая).

Учреждение работает согласно муниципальному заданию, которое устанавливает администрация муниципального образования города Братска и департамент образования администрации города Братска.

Образование детей в ДДЮТ осуществляется в форме коллективного обучения в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (студия, ансамбль, детское объединение) или индивидуальное обучение, предусмотренное дополнительной общеобразовательной программой для детей и подростков в возрасте от 3 до 18 лет.

Численный состав детского объединения определяется Уставом ДДЮТ и составляет: состав групп первого года обучения – 12-15 человек, продолжительность занятий 4 академических часа в неделю. Численный состав групп второго и последующих годов обучения – 10-12 человек, продолжительность занятий 4 – 6 академических часов в неделю. После 30-45 мин. занятий проводится перерыв длительностью 5-10 мин. для отдыха детей и проветривания помещения. В хореографических коллективах, ансамблях, театральных студиях предполагаются индивидуальные часы, ансамблевые занятия, сводные репетиции от одного до двух часов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Для регулирования порядка приема и отчисления обучающихся из ДДЮТ установлен определенный Регламент по предоставлению услуги «Обучение детей по дополнительным образовательным программам». Для зачисления ребенка заявители представляют в учреждение следующие документы: заявление о приеме, договор на оказание муниципальной услуги, медицинскую справку ребенка для занятий хореографией, спортивной направленностью, цирковой деятельностью; контактную информацию.

Прием в Учреждение оформляется приказом директора не позднее 1 месяца с момента предоставления подачи заявления.

Отчисление обучающегося из учреждения оформляется приказом руководителя учреждения не позднее 1 месяца с момента подачи заявителем (родителем) заявления.

Организация образовательного процесса (начало и окончание учебного года, продолжительность учебного года) регламентируется:

- Планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- Годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- Дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами на учебный год разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.
- Расписанием занятий.

Используемые формы, средства и методы обучения и воспитания и нормативные сроки освоения программ соотносятся с Законом РФ «Об образовании».

Для наиболее полного удовлетворения потребностей детей и родителей Дворцом предлагаются дополнительные платные образовательные услуги: дополнительные образовательные программы по хореографии; игровые программы для дошкольников и школьников и др.

По данным статистических отчетов (ФСН №1-ДО, №1 – ДОП) за 2019 год количество детей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составило – 1616 человек.

Сравнительный анализ контингента обучающихся ДДЮТ

	2017-2018 уч. г. На 1.09.17 г.	2018-2019 уч. г.На 1.09.18 г	2019-2020 уч. г.На 1.09.19 г
Количество групп/детей объединениях в	122/1562	130/1612	125/1616
Количество групп/детей 1 года обучения	59/792	52/690	55/803
Количество групп/ детей 2 года обучения	45/564	43/524	28/360
Количество групп/детей 3 года обучения и последующих	18/206	35/398	40/453



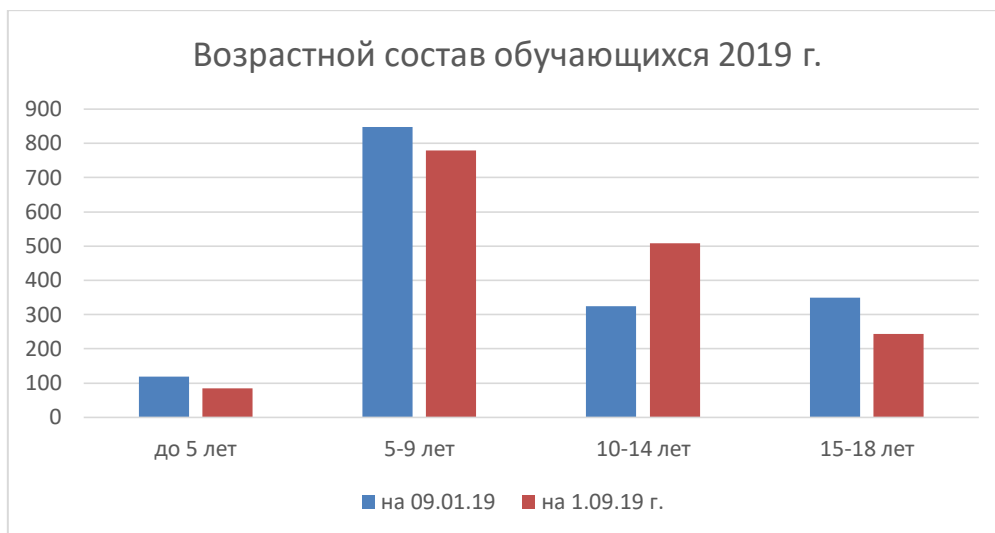
Количество детей с каждым годом увеличивается на небольшой процент.

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2019 учебный год (январь-май)

Возраст	Общее кол-во детей на 09.01.2019	Из них девочек
	1639	913
До 5 лет	119	81
5-9 лет	847	549
10-14 лет	324	229
15-18 лет	349	134

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2019 учебный год (сентябрь-декабрь)

Возраст	Общее кол-во детей на 01.09.2019	Из них девочек
	1616	917
До 5 лет	84	64
5-9 лет	779	484
10-14 лет	509	280
15-18 лет	244	143



Изучив показатели возрастной характеристики обучающихся за 2019 год, выявили, что значительно увеличилось кол-во обучающихся в возрасте 10-14 лет. По остальным возрастным категориям произошел спад.

Вывод: Образовательная деятельности ДДЮТ соответствует муниципальному заданию и требованиям качества дополнительного образования. Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и действующим законодательством.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс в учреждении осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

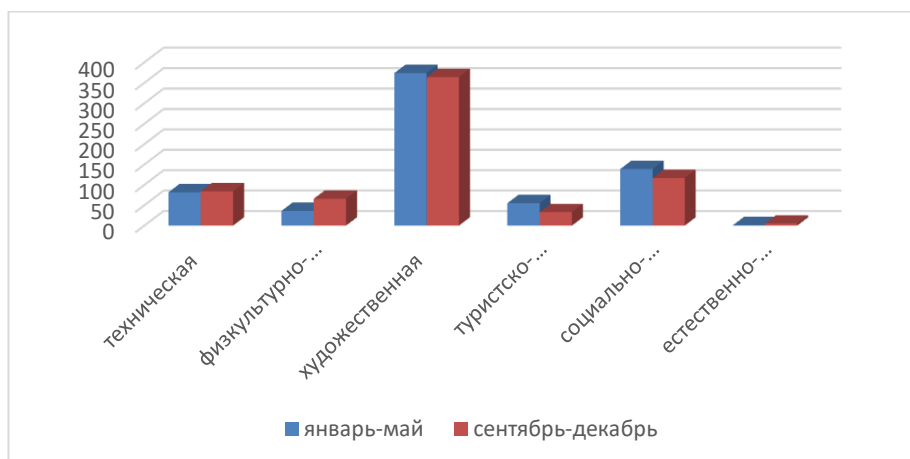
Соблюдение прав и гарантий воспитанников ДДЮТ регламентируется: Уставом учреждения, Положением об объединениях воспитанников, Положением «О правилах поведения в ДДЮТ».

Все образовательные программы Дворца ориентированы на компетентностный подход. У обучающихся в процессе обучения формируются следующие ключевые компетенции:

- Общение - коммуникативные навыки и способности;
- Умение решать проблемы - умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый результат;
- Сотрудничество - умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде,
- Самоуправление - способность организовывать свою деятельность, самопознание, самооценка, критическое и аналитическое мышление,
- Владение информационными технологиями - умение не только использовать известные технические и программные средства обработки информации, но и способность к самостоятельному освоению новых.

Общее количество часов: на реализацию учебного плана ДДЮТ в 2019 учебном году отводится 667 часов, из них на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

По состоянию на 09.01.2019г.	По состоянию на 01.09.2019 г.
Техническая - 82 ч.	Техническая - 84 ч.
Физкультурно-спортивная - 36 ч.	Физкультурно-спортивная - 66 ч.
Художественная - 374 ч.	Художественная - 364 часов
Туристско-краеведческая - 55 ч.	Туристско-краеведческая - 33 ч.
Социально-педагогическая – 139 ч.	Социально-педагогическая – 117 ч.
Естественно-научная – 1 ч.	Естественно-научная – 5 ч.



В учреждении реализуется 51 дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа. Все программы соответствуют требованиям, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, и ежегодно обновляются (модифицируются) авторами-составителями.

Количество программ по направленностям дополнительного образования:

1. Социально-педагогическая направленность – 11 программ, из них 2 комплексные.
2. Техническая направленность – 6 программ.
3. Физкультурно-спортивная направленность – 5 программ.
4. Художественная направленность – 25 программ, из них 8 комплексные.

5. Естественно-научная направленность - 3 программы.
6. Туристско-краеведческая направленность – 3 программы.

Все программы составлены в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; Конвенция о правах ребёнка; Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует всем нормативно-правовым актам. Дополнительные образовательные программы составлены в соответствии с новыми требованиями. Образовательный процесс ведется на высоком уровне.

1.6. Организация учебного процесса

ДДЮТ работает на основе устава и организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в объединениях первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. С 1 июня по 31 августа ДДЮТ по приказу директора все работники переходит на летний режим работы. На летний период составляется отдельное расписание. Возможно создание различных объединений с постоянным или переменным составом детей, функционирует Детский оздоровительный лагерь и «Палитра лета».

Занятия в ДДЮТ ведутся в две смены:

I смена - 09.00.-13.00

II смена - 14.00-20.30

Между сменами и в конце рабочего дня в кабинетах проводится влажная уборка и сквозное проветривание.

1.6.1. Внутренняя система оценки качества образования

Для оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в ДДЮТ разработана система мониторинга, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования.

1. Мониторинг оценки качества освоения программы

Оценка качества освоения программ в ДДЮТ осуществляется на основании локального акта, приказа директора учреждения и разработанным методическим пособием. На основании этого каждым педагогом разработан пакет диагностических методик в соответствии с целями программы по следующим группам показателей:

- учебные (предметные и обще учебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы);
- личностные (выражающие изменения личностных качеств ребенка).

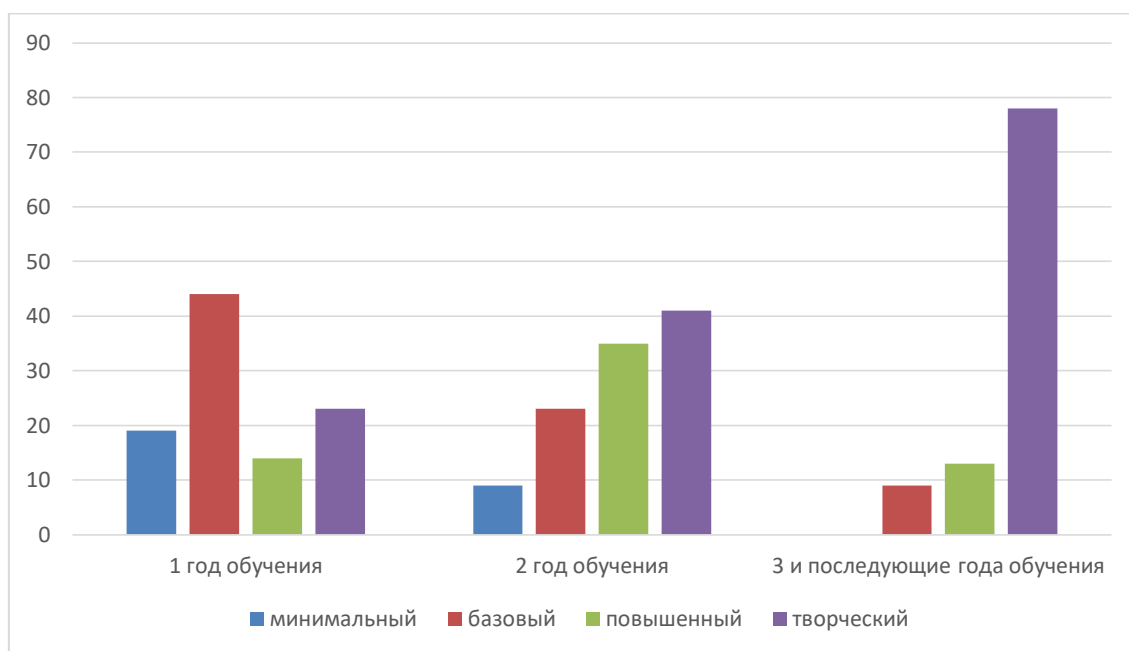
Аттестация обучающихся ДДЮТ проводится 2 раза в учебном году: промежуточная (декабрь) и итоговая (май).

Используются разнообразные формы в зависимости от возраста воспитанников, направленности, профессионализма педагога: открытые занятия для родителей и коллег, нетрадиционные виды занятий (путешествия, сказки), собеседование, зачет, реферат, защита творческого проекта или исследовательской работы, участие в конкурсах, выставках, выступление на концертах или соревнованиях.

Определение результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе содержит показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики. Все данные педагог заносит о детях в диагностическую карту.

Анализ освоения обучающимися программного материала по дополнительным общеобразовательным программам выявил следующее:

Учебный год	Этап обучения	Уровни			
		минимальный	базовый	повышенный	творческий
2019	1 год	19%	44%	14%	23%
	2 год	9%	23%	35%	41%
	3 и послед.	-	9%	13%	78%



2. Мониторинг по составу детского коллектива:

- Анализ численности воспитанников.
- Сохранность контингента воспитанников.

3. Мониторинг достижений, обучающихся на конкурсах различного уровня.

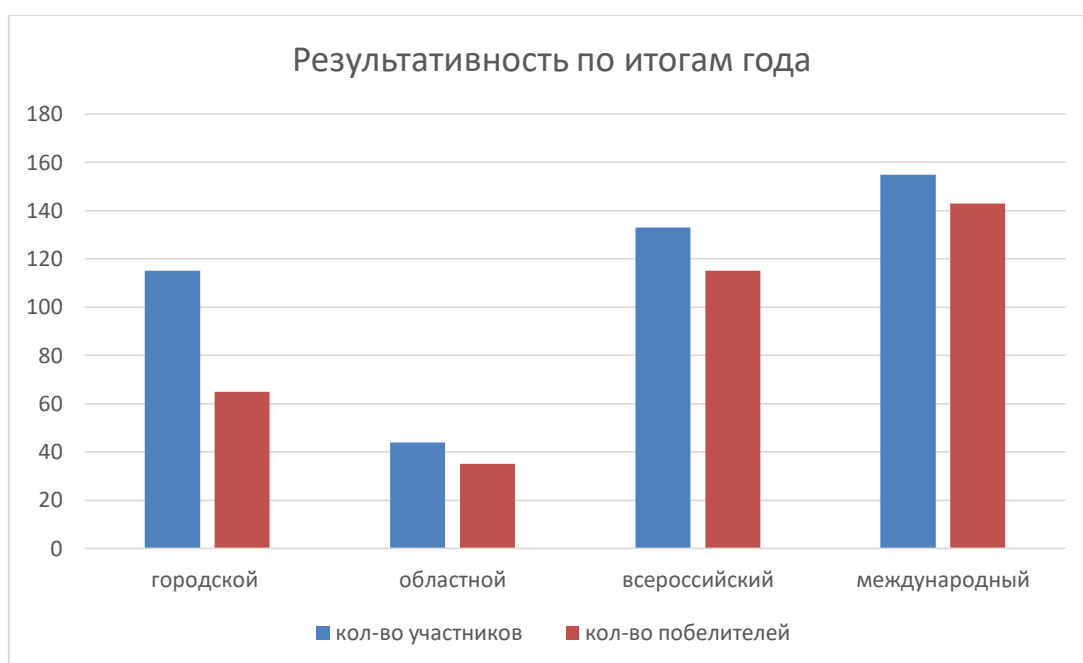
Отслеживается участие обучающихся в конкурсах различного уровня, которое позволяет оценивать качество образования по дополнительным общеобразовательным программам независимыми экспертами (оценка со стороны).

Мониторинг качества участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня в 2019 г. Оценка качества участия (**призовые места**):

год	Статус конкурса			
	городской	областной	всероссийский	международный
2017	47	20	91	101
2018	54	23	130	105
2019	65	35	115	143

Результативность по итогам года с 01.01.19 по 31.12.19 г.г.

Городской статус конкурса		Областной статус конкурса		Всероссийский статус конкурса		Международный статус конкурса	
Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей
115	65	44	35	133	115	155	143



Из числа наиболее активных одаренных детей 3 воспитанника являются стипендиатами мэра города Братска. Так в 2019 году стипендию получили следующие воспитанники: Емельянова Виктория - воспитанница коллектива «Компьютерная грамотность» (руководитель Груднина Е.Л.), Поленовская Елизавета - воспитанница детского вокального ансамбля «Родничок» (руководитель Погребная В.Г.), Гамаюнова Ирина – воспитанница ДГП (руководитель Хорольская Т.В.)

В 2019 учебном году Дворец выпустил 74 воспитанника, из них:

№	Коллектив	Кол-во выпускников
1	«Школа администратора офиса»	8
2	«Компьютерная грамотность»	16
3	«Экскурсовод»	10
4	Школа жизни	15
5	Финансовая грамотность	8
6	Фитнес-класс «Энергия»	8
7	Информационные технологии	7
8	Стрекоза	1
9	Школа Ведущих	1

Многие выпускники Дворца поступают в высшие учебные заведения по направлениям, которым обучались в ДДЮТ. В 2019 учебном году из 74 выпускников 13 детей поступили в высшие учебные заведения по направлениям: информатика, менеджмент, хореография, вокал, театральная деятельность, психология.

4. По мониторингу развития качеств личности обучающихся оценивается:

- Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность.
- Нравственность, гуманность.
- Интерес к занятиям (мотивы посещения).

В 2019 году методической службой был проведен мониторинг личностного развития обучающихся в процессе освоения образовательных программ. В процессе мониторинга отслеживались эмоционально-волевые и личностные качества: к концу года в пределах нормы они находятся у 93% детей; социально-коммуникативные качества: у 95% – в пределах нормы; психолого-педагогическая диагностика: развитие интеллекта у 95% воспитанников в пределах нормы.

При организации учебных занятий педагоги дополнительного образования используют современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии:

- организация деятельности педагогических работников (документооборот, электронное портфолио деятельности педагогов, создание банков хранения различной информации, сайты детских объединений и педагогов дополнительного образования);
- в образовательно-воспитательном процессе (используются фото и видеоматериал для наглядного представления материала во время учебных

занятий, воспитательных мероприятиях, при проведении профилактических мероприятий, разрабатываются тесты для проверки знаний, технологические карты изготовления изделия);

- участие в дистанционных конкурсах (как обучающихся, так и педагогических работников).

- В коллективах «Компьютерная грамотности» (Груднина Е.Л.), «Информационные технологии» (Горохова Т.Е.), «Лаборатория финансов» (Суминова А.В.) внедряется смешанное обучение. Педагогами разрабатываются индивидуальные маршруты по данному направлению работы.

Вывод: Организация учебного процесса в учреждении разработана с целью создания условия для творческой самореализации ребенка, развития его склонностей, способностей и интересов, помощь в социальном и профессиональном самоопределении. Условия для данной деятельности соблюдены.

1.7. Качество воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности.

Критериями эффективности воспитательной работы учреждения дополнительного образования является:

1. Уровень целостности системы: цели, задачи, содержание;
2. Динамика творческой активности учащихся;
3. Организация каникулярного отдыха и занятости детей;
4. Создание творческого пространства для детей с ОВЗ;
5. Наличие инноваций;
6. Использование информационных коммуникаций;

1.7.1. Уровень целостности системы: цели, задачи, содержание.

Основной целью воспитательной деятельности ДДЮТ и в 2019 году являлось создание коллективной творческой среды, в которой каждый ребенок может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя признанным, самостоятельным и успешным.

Организация воспитательной работы в течение учебного года осуществляется согласно годового плана работы ДДЮТ, составленного на основании планов педагогов-организаторов, ответственных за отдельные направления воспитательной работы.

Годовой план содержит мероприятия, направленные на создание условий для всестороннего развития интеллектуальных, духовно-нравственных, физических потребностей ребенка, для расширения возможностей и разнообразных интересов детей и молодежи, их личностного самоопределения, что соответствует главной миссии ДДЮТ – воспитание свободной творческой личности каждого ребенка, становление и развитие его

познавательной и социальной активности на основе равноправия, взаимоуважения и сотрудничества.

В ходе реализации цели воспитательной работы, решаются следующие задачи:

- организация работы по привлечению детей в систему дополнительного образования и развитию творческого потенциала каждого обучающегося;
- формирование и устойчивого развития патриотических и гражданских ценностей детей и молодежи;
- создание условий для повышения мотивации учащихся в различных сферах социально-значимой деятельности;
- организация работы с родителями с целью предотвращения разрыва между дополнительным образованием и семьей.
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа

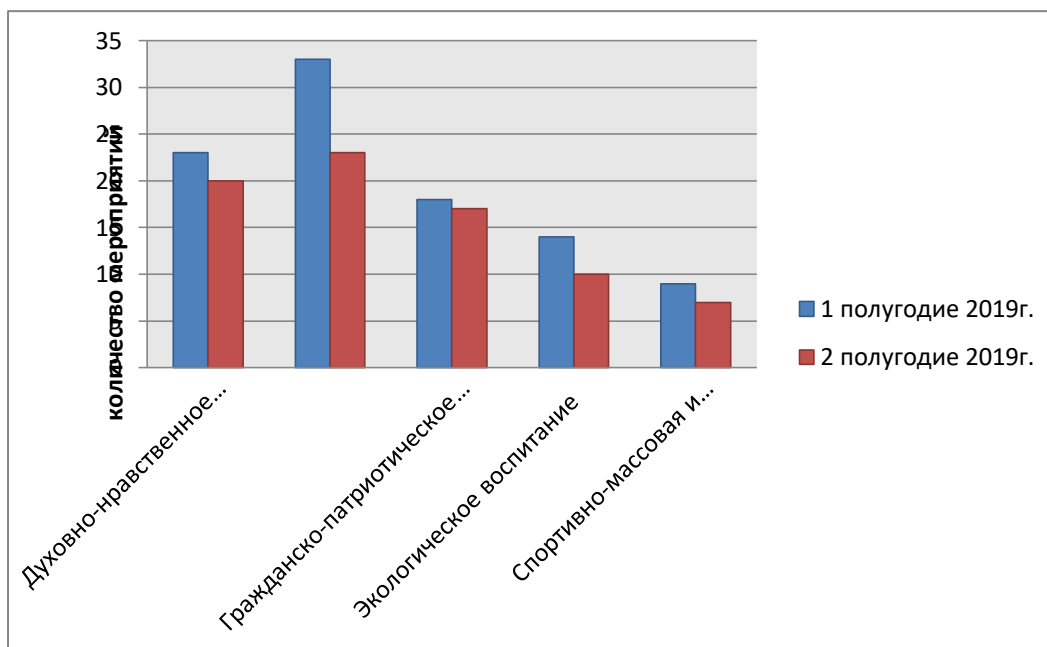
1.7.2. Динамика творческой активности учащихся

Одним из показателей творческой активности учащихся является количество участников воспитательных мероприятий. Рост и стабильность этого показателя на протяжении нескольких лет говорит о высоком уровне организации массовой работы.

Показатели творческой активности учащихся в 2019г.

Направления воспитательной работы	Количество мероприятий		Количество участников (чел.)	
	1 полугодие 2019г.	2 полугодие 2019г.	1 полугодие 2019г.	2 полугодие 2019г.
Духовно-нравственное воспитание	23	20	2964	3448
Художественно-эстетическое воспитание	33	23	5912	4013
Гражданско-патриотическое воспитание	18	17	3128	939
Экологическое воспитание	14	10	735	565
Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа	9	7	956	1164
Итого по полугодиям	97	77	13695	10129
ИТОГО	174		23824	

Сравнение количества массовых мероприятий по полугодиям 2019г.

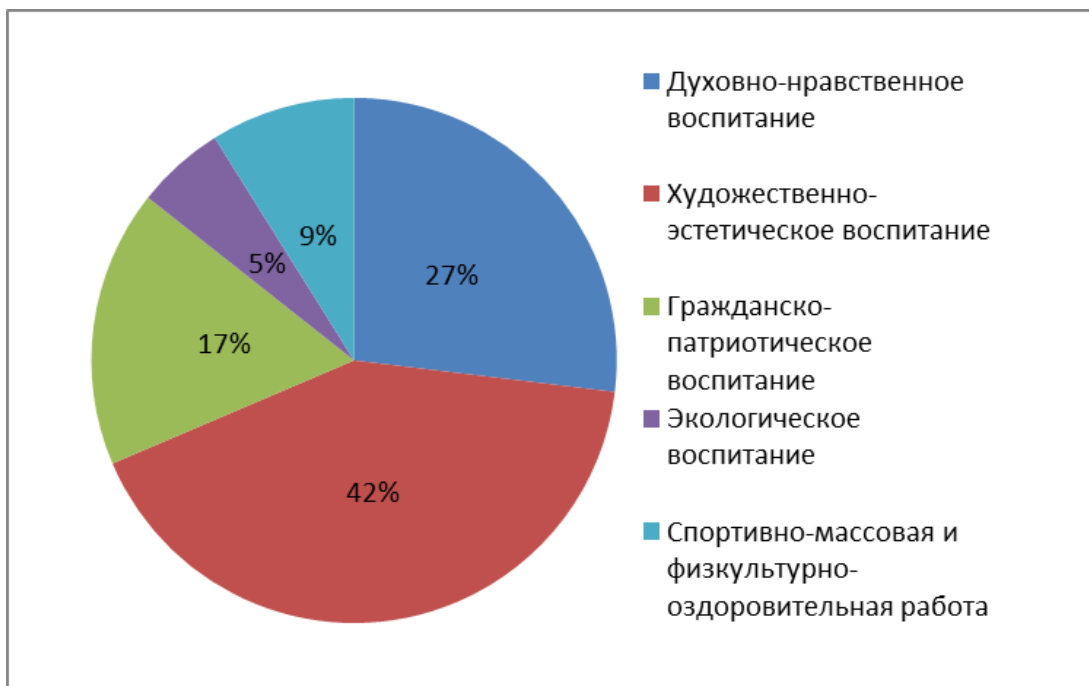


Количество образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях ДДЮТ

Направления воспитательной работы	Количество участников ОУ (школы)		Количество участников ОУ (сады)	
	1 полугодие 2019г.	2 полугодие 2019г.	1 полугодие 2019г.	2 полугодие 2019г.
Духовно-нравственное воспитание	23	19	25	26
Художественно-эстетическое воспитание	34	28	27	24
Гражданско-патриотическое воспитание	26	25	4	8
Экологическое воспитание	15	12	5	3
Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа	14	15	6	15

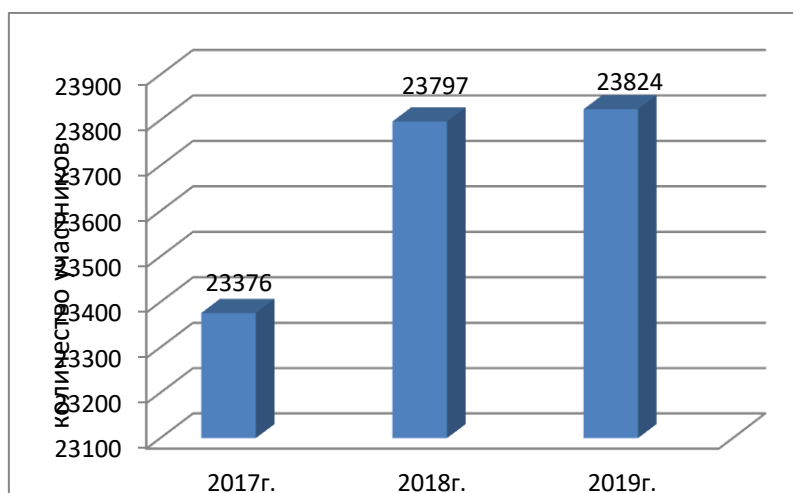
Данные по полугодиям 2019 года по количеству массовых мероприятий и образовательных учреждений, участвующих в них, отражают стабильно высокий уровень, что говорит о востребованности образовательных услуг, предоставляемых ДДЮТ.

Соотношение количества участников мероприятий по направленностям воспитательной работы в 2019 г.



Доля участников мероприятий художественно-эстетического воспитания традиционно занимает большую часть в культурно-досуговой и массовой деятельности ДДЮТ, так как число учащихся творческих коллективов художественной направленности составляет 45% от общего числа обучающихся в ДДЮТ.

Динамика количества участников воспитательных мероприятий в период с 2017 по 2019г.г.



Проанализировав показатели динамики творческой активности учащихся, можно прийти к выводу, что ДДЮТ выполняет свою задачу по организации

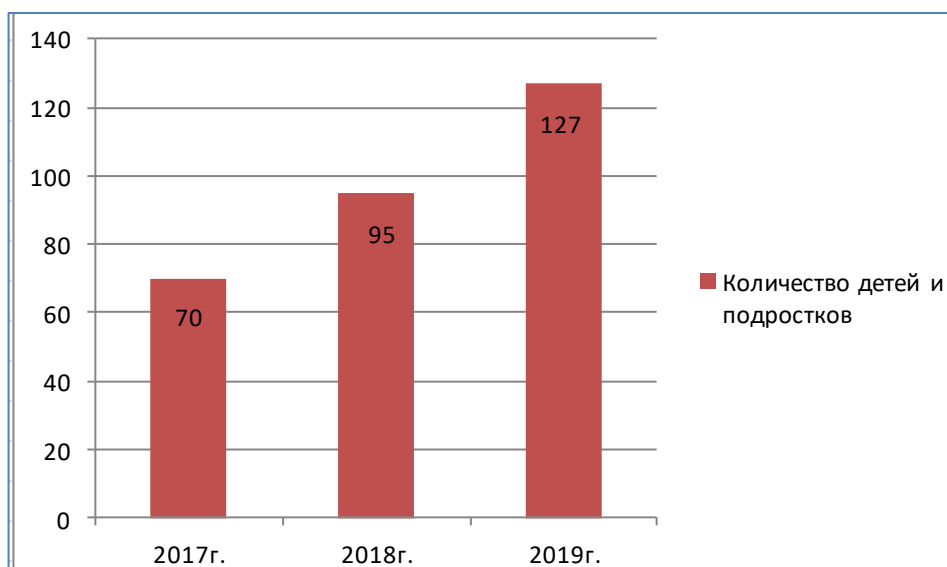
культурно-досуговой и массовой работы, постоянно повышая качество мероприятий и психологической комфортности, тем самым привлекая детей в систему дополнительного образования.

1.7.3. Организация каникулярного отдыха и занятости детей

Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков реализуемая на базе ДДЮТ охватывает детей как младшего и среднего школьного возраста, так и подростков до 17 лет и рассчитана на весь летний период. В организации летних смен участвует весь педагогический коллектив и ориентирует свою работу на получение личностных результатов учащихся. В 2019 году на базе ДДЮТ получили возможность летнего отдыха и занятости 127 детей и подростков, что 32 ребенка больше, чем в 2018 году.

Формы летнего отдыха и занятости детей и подростков	Период	Возраст участников	Количество учащихся (чел.)	Результаты
Детский лагерь дневного пребывания "Лицеди"	Июнь 2019	6-12 лет	52	Программа лагеря была приурочена к Году театра и способствовала развитию творческих способностей детей художественно-эстетической направленности.
Экологические отряды	Июнь Июль Август 2019	13-17 лет	60	Целью деятельности экологического отряда является воспитание потребности в труде на благо общества. Работа экологических отрядов включала в себя организацию игровых программ для детей летнего лагеря и детей группы риска, хозяйственные работы, а также реализацию экологического проекта «Братский дуб».
Профильная смена «Палитра лета»	Август 2019	6-10 лет	15	Программа смены была ориентирована на популяризацию здорового образа жизни. В данном направлении прошли массовые игровые программы, а также занятия по разным видам творчества.
ИТОГО:	127			

**Динамика роста количества детей и подростков, занятых
в летний период 2017-2019г.г.**



1.7.4.Наличие инноваций

Использование в педагогической практике образовательных технологий стало неотъемлемой частью образовательного процесса. Важнейшей частью и формой реализации инновационных технологий является внедрение проектной деятельности в организацию воспитательной работы.

В 2019 году в ДДЮТ шла реализация одновременно пяти проектов, ориентированных в различных направлениях воспитания: духовно-нравственного, художественно-эстетического, гражданско-патриотического и экологического.

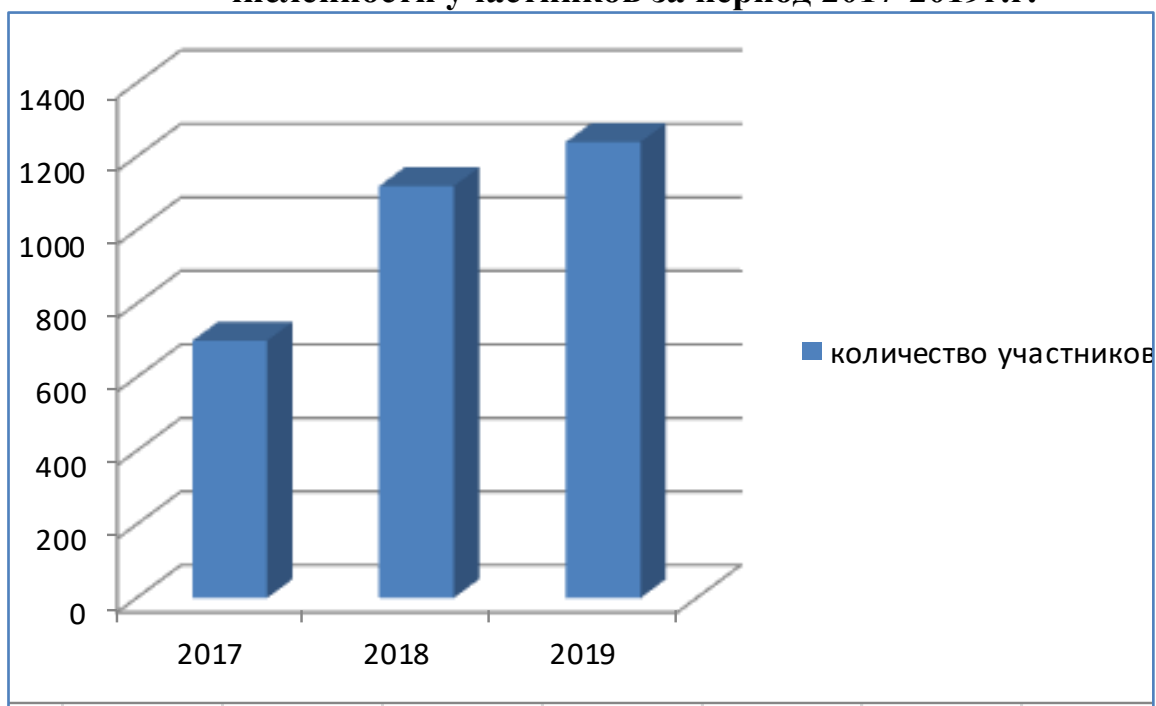
Такие проекты, как: «Детским талантам признание», «Они победили для нас», «Русские народные традиции. Полотенце», «Братский дуб» разрабатывались и реализовывались педагогами совместно с учащимися Дворца. Участниками данных проектов стали учащиеся школ и воспитанники дошкольных учреждений всего города. Проект «Созвездие друзей» реализован учащимися социально-педагогической направленности в течение года, в том числе и в летний период, что позволило привлечь в стены Дворца еще большее количество участников.

Проектная деятельность МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска в 2019г.

Название проекта	Дата реализации	Количество мероприятий в 2019 году	Количество участников	Результаты
«Детским талантам признание»	01.09.2018-30.04.2019	5	300	Проект посвящен 100-летию государственной системы дополнительного образования детей в России. В результате реализации удалось привлечь 550 детей и 100

				педагогов, принявших участие в мероприятиях проекта по шести направленностям ДО.
«Братский дуб»	01.04.2019-30.9.2019	6	170	Проект состоял из теоретической части – веб-квеста и практической – посадки дубовой аллеи. В результате посажено 30 дубов вблизи памятника Герою Советского Союза С.Б. Погодаеву. В ходе проекта, сохраняя и изучая его природу, традиции, историю родного города, дети сродителям и педагогами своими силами сделали город красивее и комфортнее.
«Они победили для нас»	01.09.2019-30.04.2020	6	150	Силами детей, родителей и педагогов собрана информация о братчанах, живших в годы Великой Отечественной войны: участниках боевых действий, тружениках тыла, детях войны, малолетних узниках, Все материалы будут размещены в галерее памяти, которая откроется 30.04.2020. Цель проекта: вовлечение детей, молодёжи, педагогов и общественности в практическую деятельность по изучению и сохранению героической истории нашей страны.
«Русские народные традиции. Полотенце»	01.09.2019-10.05.2020	4	70	Проект состоит из исследовательской части по сохранению обычаев и традиций русской культуры, а также практической части - серии интерактивных площадок и мастер-классов.
«Созвездие друзей»	27.04.2019-11.12. 2019	11	550	Проект реализован учащимися Детского городского парламента и Школой социальной практики «СТРИЖ». Учащимися разработано и проведено 11 познавательных игровых программ экологической, военно-патриотической, общекультурной направленности для детей и подростков, в том числе группы риска и для детей с ОВЗ.
ИТОГО	5	32	1240	

Соотношение показателей масштабности проектов по общей численности участников за период 2017-2019г.г.



Количество участников проектной деятельности в 2019 году возросло по сравнению с 2017 и 2018 годами, благодаря активизации педагогов в данном направлении, что привело к увеличению не только количества проектов, но позволило сделать проекты более разнообразными по видам деятельности: исследовательские, информационные, творческие, практические, игровые.

Также в 2019 году удалось привлечь дополнительное финансирование проектной деятельности – реализация проекта «Братский дуб» осуществлялась благодаря грантовой поддержки компании РУСАЛ.

В дальнейшем планируется более активное участие в грантовых конкурсах проектов различных уровней.

1.7.5. Создание творческого пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году ДДЮТ активно использовал свои возможности по созданию условий для творческого развития детей с ОВЗ, проживающих в семьях, а также оставшихся без попечения родителей. Игровые и концертные программы, мастер-классы, благотворительные акции, спортивные мероприятия проводятся педагогами при участии волонтеров из числа учащихся ДДЮТ. Такая деятельность позволяет решать одну из задач воспитательной работы Дворца, а именно: создание условий для повышения мотивации учащихся в различных сферах социально-значимой деятельности.

№	Событие	Количество участников	Количество волонтеров
1	Познавательные игровые программы	50	20
2	Фестиваль мастер-классов «Теремок друзей»	80	25
3	Благотворительная акция «Подарки детям»	250	10
4	Праздничная программа «День счастливых детей» в Детском доме-интернате «Росток»	150	25
5	Новогодний утренник	60	20
6	Спартакиада «Белый мишка»	60	10
7	Мастер-классы	20	10
	ИТОГО	670	120

1.7.6. Использование информационных коммуникаций

В течение 2019 года ДДЮТ активно использовал возможности информационных коммуникаций, как эффективного средства формирования позитивного имиджа Дворца, решая при этом следующие задачи:

- распространение опыта и результатов деятельности педагогов и учащихся ДДЮТ;
- вовлечения социума в событийную среду ДДЮТ;
- продвижения ДДЮТ на рынке дополнительных образовательных услуг;

Средство информации	Количество публикаций	Размеры аудитории (чел.)
Официальный сайт ДДЮТ	190	20 000
Социальные сети	388	35 000
Городские СМИ (ТВ)	9	100 000
ИТОГО:	587	155 000

Вывод:

Таким образом, анализируя в целом всю массовую и воспитательную работу за 2019 год, необходимо отметить, что при решении поставленных задач, удалось реализовать основную цель воспитательной деятельности Дворца. Представленные показатели свидетельствуют об удовлетворении культурно-образовательных потребностей социума.

На основе представленных результатов воспитательной работы, сформулированы задачи на 2020-й год:

- Продолжить совершенствование системы воспитательной работы ДДЮТ;
- Повысить творческую активность учащихся в мероприятиях гражданско-патриотического и экологического воспитания;

- Активизировать участие педагогов в проектной деятельности;
- Продолжить работу по повышению качества организации культурно-досуговых и массовых мероприятий;
- Расширить поиск новых форм, методов и технологий в воспитательной работе.

1.8. Качества кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

1.8.1. Кадровое обеспечение

Общее количество работающих педагогов в учреждении в 2019 учебном году составляет 56 человек. Из общего количества педагогов мужчины составляют 14,2%.

Кадры	2017	2018	2019
Всего	91	98	97
Руководитель	1	1	1
Главный бухгалтер	1	1	1
Руководители 2 уровня (заместители директора)	3	3	3
Педагоги дополнительного образования	52	57	56
Прочие специалисты	13	15	14
Вспомогательный персонал	21	22	23

Укомплектованность штатного расписания педагогическими кадрами.

Годы	Согласно муниципальному заданию	Фактическая укомплектованность
2017 год	95%	98%
2018 год	95%	98%
2019 год	95%	98%

Повышение квалификации педагогов в ДДЮТ направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями и запросами сегодняшнего дня к качеству образовательных услуг. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется через следующие формы:

- аттестация педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- работа в творческих группах;
- самообразование.

**Динамика повышения квалификационной категории педагогов
дополнительного образования МАУ ДО «ДЦОТим.Е.А.Евтушенко» МО г.Братска**

Категория	2017	2018	2019
Высшая	6	6	4
Первая	7	13	23
Соответствие занимаемой должности	37	34	27
Без категории	8	3	2
Прошли аттестацию	4	1	10
Всего педагогических работников	58	56	56



Примечание: В учреждении поддерживается стабильный уровень квалификации педагогических работников. 48% педагогов имеют квалификационные категории (высшая и первая). Стоит отметить, что в 2019 году Директор учреждения, успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагоги учреждения награждены отраслевыми грамотами и благодарственными письмами:

<i>Вид награды</i>	<i>Кол-во педагогов</i>
Благодарственное письмо мэра г. Братска	21
Почетная грамота мэра г. Братска	3
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	5
Почетная грамота президиума ЦКПР народного образования и науки РФ	3
Благодарность Губернатора Иркутской области	3
Благодарность Министерства образования Иркутской области	5
Почетный работник общего образования РФ	5
Почетной грамотой министерства образования Иркутской области	4
Отличник народного просвещения	1
Почетная грамота Братской городской думы	1

Педагоги ДДЮТ неоднократно награждаются грамотами и благодарственными письмами за подготовку воспитанников и за личный вклад в образовательный процесс.

1.8.2. Методическое обеспечение

В учреждении сформирована система повышения уровня профессиональной компетентности педагогов:

1 уровень – методическая работа в педагогическом коллективе.

Цель методической работы — создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, развития педагогических компетенций, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Одной из ступенек самообразования, а также формой повышение методической грамотности и профессиональной компетенции является Работа профильных секторов. Педагоги дополнительного образования входят в составы секторов:

- ✓ Сектор выставочных работ (куратор Костарнова Н.М.)
- ✓ Сектор сценического творчества (куратор Сыгодина Е.В.)
- ✓ Сектор когнитивного (исследовательского и политехнического) творчества (куратор Тупицина Н.А.)
- ✓ Сектор социальной и предпрофессиональной адаптации, медиаобразования (куратор Горохова Т.Е.)

Целью работы секторов является совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

В течение года проведена работа в «Школе - практикуме» - по теме: «Системно-технологическая организация процесса обучения и воспитания как ресурс развития образования в условиях реализации ФГОС».

Месяц	Тема
Октябрь	«Медийная и информационная грамотность как инструмент формирования социальной компетентности ПДО»
Ноябрь:	Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии обучения и воспитания в соответствии с ФГОС
Декабрь	«Современные педагогические технологии как средство формирования толерантности и профилактики экстремизма» «Формирование национального самосознания и ответственного гражданского поведения на занятиях и мероприятиях учреждений доп. образования»

Велась работа с молодыми педагогами. Данная работа организуется в рамках Школы молодого педагога, 4 педагога ДДЮТ (Вершинина А.Д., Ярошенко А.В., Бондина М.Г., Щетинина В.Н.) участвовали в работе школы. Проводились индивидуальные консультации по вопросам:

«Составление дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы», методические консультации по подготовке «индивидуального образовательного маршрута» к аттестации, инструктажи о ведении документации (заполнение журнала, заполнение бланков воспитательной работы, заполнение договоров, написание планов, конспектов, анализов и самоанализов занятий и др.) Всем молодым педагогам был предоставлен необходимый пакет методических материалов: «Методика разработки учебного занятия в системе дополнительного образования», «Типы и виды занятий», «Методы, приемы и принципы обучения», «Памятка составления рабочей программы», «Модель программы дополнительного образования детей».

2 уровень - самообразование.

Все педагоги Дворца в течении года работают над темой по самообразованию и апреле каждого года обобщают данную работу в форме творческого отчета

С 20.11.19 по 06.12.19 была проведена методическая неделя, во время которой методисты ДДЮТ посетили открытые занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования:

- ✓ Открытые занятия – 42 («Художественные эффекты в CorelDraw», «Снежинка – чудо красоты», «Что такое темперамент» и др.)
- ✓ Мастер - классы – 17 («Календарь на 2020 год», «Куклы лихоманки», «Нетрадиционные формы оформления открыток» и др.)

Ко всем занятиям и мастер-классам написаны анализы, справки. Проведены индивидуальные консультации по итогам открытых занятий и мастер-классов.

В течении года было проведено 106 совместных занятий с родителями (ШРР «Росинка», ШЭВ «Родничок», коллектив «Планета творчества», коллектив Фитнес-класс «Энергия», хореографический коллектив «Лычиницы», хореографическая студия «Стрекоза», хореографический коллектив «Веснушки» и др.). Получены положительные отзывы от родителей.

Педагоги имеют Личные сайты, которые постоянно пополняются и обновляются:

Акимова А.А. - akimova-asa-90@mail.ru

Сыготина Е.В. - <https://infourok.ru/user/sygotina-ekaterina-vladimirovna>

Погребная В.Г. - <https://nsportal.ru/pogrebnaya-vera-grigorevna>

Примак М.А. - <http://nsportal.ru/marina-primak>.

Ястребова И.В. - <https://nsportal.ru/yastrebova-irina-viktorovna>

Павлова Л.Г. - <http://nsportal.ru/pavlova-lyudmila-gennadevna>

Романюк В.И. - <https://multiurok.ru/romanykvera/>

Суминова А.В. - <https://nsportal.ru/suminova-anastasiya-valerevna>

Ткаченко С.В. - <https://infourok.ru/user/tkachenko-svetlana-viktorovna1>,
<http://nsportal.ru/svetlana-viktorovna-tkachenko>

Эйсимонт Н.А. - <https://nsportal.ru/eysimont-nadezhda-andreevna>

Коллектив ДДЮТ с 2011 г. является участником всероссийского проекта «Школа цифрового века». Куратор Ткаченко С.В.

2011 - участвовало 14 сотрудников

2012 - участвовало 10 сотрудников

2013 - участвовало 12 сотрудников

2014 - участвовало 12 сотрудников

2015 - участвовало 18 сотрудников

2016 - участвовало 20 сотрудников

2017 - участвовало 25 сотрудников

2018 - участвовало 28 сотрудников

2019 - участвовало 34 сотрудника

Ежегодно количество участников «Школы цифрового века» увеличивается.

3 уровень – муниципальный , межмуниципальный: семинары, конференции.

В 2019 году методической службой в «ДДЮТ им. Е.А.Евтушенко» проведены городские методические мероприятия для работников образования города Братска и Братского района:

17.01.2019 методической службой Дворца был проведен Городской фестиваль для педагогов, учителей, воспитателей «Мастерство и творчество». 96 участников фестиваля в возрасте от 18 до 70 лет продемонстрировали свои таланты на сцене, а также показали работы на выставке декоративно-прикладного творчества. Основной целью фестиваля было создание площадки с возможностью показать увлечения педагогов во внеурочное время. Работы были представлены в духе направлений – «Профи» - 21 педагог и «Хобби» -75 педагогов. Все участники фестиваля были награждены дипломами Центра развития образования города Братска. Фестиваль показал, насколько увлеченными и талантливыми умеют быть педагоги.

Март - апрель 2019г. VIII городская практическая конференция проектно-исследовательского общества «Юные творцы» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста по теме «Хочу все знать». 58 участников из образовательных учреждений приняли участие в конференции, представлено 23 проекта из образовательных учреждений Братска и Братского района.

06.12.2019г. был проведен муниципальный методический Flash-семинар для работников учреждений дополнительного образования и педагогов дополнительного образования, работающих в общеобразовательных учреждениях г. Братска и Иркутской области «Изюминка в моей работе», целью которого являлось повышение профессионализма и творческой активности педагогов, выявление и распространение педагогических достижений, освоение новых технологий и методов педагогической деятельности.

Всего присутствовало 132 педагога:

- 114 педагогов выступили с докладами и сообщениями

- 41 педагог с учреждений дополнительного образования г.Братска; из них 18- педагоги ДДЮТ
- 83 педагога - представляли детские сады;
- 5 педагогов – иногородние: г.Тулун, п.Куйтун, п.Ключи-Булак. п.Харанжино.
- 3 педагога участвовали дистанционно;
- 32 педагогов - слушатели.

Плодотворная работа прошла в следующих секциях: «Социальной адаптации», «Сценического творчества», «Исследовательских работ и когнитивного творчества», «Сектор выставочных работ», «Сектор раннего развития» и «Сектор педагогических технологий», в рамках которых были представлены выступления педагогов на различные темы.

Педагоги ДДЮТ активно участвуют в городских методических мероприятиях:

1. Школа современного педагога по направлению «Дополнительное образование». Суминова А.В. является куратором данной школы.

Представленный итоговый методический продукт по теме: «Тематическая папка «Использование логоритмических игр и упражнений в образовательной деятельности» вошел в число лучших методических разработок, авторы составители - Акимова А.А., Золотухина Е.Н. Сыгодина Е.В. Приказ МАУ ДПО «ЦРО» №121 от 01.04.2019

Также, с сентября 2019 года начали работу в Школе современного педагога по направлению «Дополнительное образование» по теме «Современные педагогические технологии» - Акимова А.А., Вершинина А.Д., Горохова Т.Е., Груднина Е.Л., Иванушкина Л.В., Костарнова Ю.Н., Куделькина А.В., Лазарева Т.А., Латышева И.А., Павлова Л.Г., Примаков М.А., Строителева Е.А., Тимофеева И.Н., Ткаченко С.В., Харь Е.В., Хорольская Т.В., Эйсимонт Н.А..

2. Участие педагогов в муниципальных стажировочных площадках:

Эйсимонт Н.А., приняла участие в стажировочной площадке «Развитие профессиональных компетенций педагогов в предметной области «Хореография», организаторы - «ДТДиМ «Гармония». В 2019 учебном году работа стажировочной площадки продолжается, принимает участие Эйсимонт Н.А.

Вершинина А.Д., Горностаева О.В., приняли участие в стажировочной площадке «Использование технологии ТРИЗ в практике педагога художественной направленности или Лаборатория изобретательных изобретений», на базе МАУ ДО «ДТДиМ».

Харь Е.В. приняла участие в стажировочной площадке «Повышение профессионального уровня педагогов в области фитнес-технологии через освоение активных методов обучения» на базе ДДЮТ.

3. Педагоги Дворца приняли участие в августовских встречах:

Ястребовой И.В, Ткаченко С.В, Погребной В.Г, Хорольской Т.В. были проведены творческие мастерские на базе МБОУ «СОШ №18»

4. Педагогов дворца неоднократно приглашают на городские мероприятия в качестве членов жюри: конференции, конкурсы.

5. В 2019 году 13 педагогов ДДЮТ приняли участие в городском педагогическом конкурсе по разным номинациям: лучший ПДО, лучшая методическая разработка, лучший проект, лучший урок.

4 уровень – областной, региональный, всероссийский и международный уровень:

1. Погребная В.Г., Ястребова И.В. внесены в региональную базу экспертов при проведении аттестации на первую и высшую категории. Эйсимонт Н.А. включена в состав экспертной комиссии конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна»

2. Педагоги ДДЮТ активно участвуют в различных педагогических конференциях (очных, заочных), педагогических чтениях, интернет-конференциях, методических мероприятиях (вебинары, семинары и др.) и представляют свои публикации в СМИ и печатных изданиях. Данная работа является эффективным и современным средством обобщения и распространения педагогического опыта.

5 уровень – методический кабинет.

Методическая служба ежемесячно организует тематические выставки по различным вопросам педагогики и психологии, вопросам правового регулирования образовательного процесса.

В методическом кабинете сформирована картотека материалов кабинета. Пополняется база электронного каталога методических материалов кабинета.

В течение года активно велось консультационное сопровождение педагогов дополнительного образования (заполнение журналов, самоанализы занятий, организация и проведения занятий в рамках ФГТ и ФГОС, подбирались дидактический материал и др.). Все данные занесены в книгу консультаций. За год проведено 320 консультаций.

6 уровень - информатизация.

В учреждении внутри электронной почты организован электронный документооборот, предусматривающий обратную связь.

Во всех учебных кабинетах проведена локальная сеть, к которой подключены 50 компьютеров с выходом в интернет.

Локальная сеть учреждения состоит из 50 компьютеров, из них: 10 ноутбуков; 3 сервера, один из которых резервный, проведено оптоволокно.

27 компьютеров включены в учебный процесс. Также в учреждении есть 4 мультимедиапроектора, 27 принтеров, 5 сканеров, 5 МФУ (многофункциональное устройство), 6 телевизоров.

Необходимым условием совершенствования интегративных процессов в образовательной системе стало дальнейшее развитие **информатизации** образовательно-воспитательного процесса. В ДДЮТ сформирован определённый круг педагогов, являющихся носителями компьютерных

образовательных технологий, они готовы участвовать в телекоммуникационных проектах, олимпиадах, конкурсах. 100% педагогов владеют компьютером и применяют в своей деятельности информационные технологии.

С 2013 года в учреждении ведется работа в рамках подписанного Соглашение о сотрудничестве между муниципальным автономным учреждением «Центр развития образования», департаментом образования администрации МО города Братска и Дирекцией по персоналу Объединенной компании РУСАЛ в области введения в муниципальной системе образования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Использование технологии электронного обучения «РУСАЛ – школам России» и системы дистанционного обучения «Прометей». Технология электронного обучения «РУСАЛ – школам России» реализована на платформе системы дистанционного обучения «Прометей» (LMS«Прометей»).

Согласно плану внедрения СДО «Прометей» 2019 году, выполнены следующие мероприятия:

- Внесение в базу данных СДО «Прометей» новых слушателей – педагогов и воспитанников, производится организатором СДО.
- Распределение по курсам и дисциплинам слушателей, т.е по терминологии, принятым в системе СДО распределение по орггруппам и группам, выполняется организатором СДО.
- Проведение консультаций и обучение в работе в системе дистанционного обучения, проводится организатором СДО.
- Создание тестов в системе технологии электронного обучения «РУСАЛ – школам России», выполняются тьюторами.

Приняли участие 4 педагога (Горохова Т.Е., Груднина Е.Л., Суминова А.В., Тимофеева И.Н.).

7 уровень - Инновационная деятельность.

В 2019 году в ДДЮТ начал работу по инновационной деятельности (региональный и муниципальный уровень).

Региональный уровень:

Инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО "Современные педагогические технологии как средство формирования толерантности и профилактики экстремизма в образовательном пространстве ДДЮТ". Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность ОО: Каковы педагогические условия эффективного формирования толерантности и профилактики экстремизма обучающихся в образовательном пространстве организации дополнительного образования.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

- Курсы повышения квалификации по теме: «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании в контексте новых профессиональных стандартов». Иркутский филиал ФГБОУВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации». 72 часа. (24 педагога).

- Курсы повышения квалификации «Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде Иркутской области». Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» (2 педагога).
- Курсы повышения квалификации по теме: «Формирование толерантности и профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде». ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования (4 педагога).
- Курсы повышения квалификации по теме: «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации». Общество с ограниченной ответственностью Высшая школа делового администрирования. (5 педагогов).
- Педагоги ДДЮТ на сайте <https://tolerancecenter.ru/materials/> Федеральный научно-методический центр в области психологии и педагогики толерантности повышают свой профессиональный уровень по данной проблеме.
- Публикация статьи в сборнике: Безопасность – 2019 . Проблемы экологической и промышленной безопасности современного мира по теме: «Использование возможностей дополнительного образования в качестве инструмента по развитию толерантности и борьбе с экстремизмом. На примере МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска». Панасенкова Л.П.
- Выступление с докладом на Межрегиональном этапе XVII Международной ярмарке социально-педагогических инноваций с темой «Использование возможностей дополнительного образования в качестве инструмента по развитию толерантности и борьбе с экстремизмом. На примере МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска». Панасенкова Л.П. Получила диплом лауреата.
- Выступление с докладом по теме: «К вопросу о формировании толерантности и профилактики экстремизма подростков» на городских чтениях «Актуальные вопросы воспитания», посвященные 100-летию основания Сибирской научно-педагогической школы, доктора педагогических наук, профессора А.И. Дулова. Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования». (Куделькина А.В., Ткаченко С.В., Хорольская Т.В., Суминова А.В., Панасенкова Л.П.)
- Публикация статьи в сборнике статей и тезисов участников городских педагогических чтений, посвященных 100-летию Александра Ивановича Дулова по теме: «Формирование толерантности и профилактика экстремизма подростков как актуальная проблема воспитания» -С.58-65. (Куделькина А.В., Ткаченко С.В., Хорольская Т.В., Суминова А.В., Панасенкова Л.П.)
- Проведение семинара в рамках «Школы педмастерства» «Формирование национального самосознания и ответственного гражданского поведения на

занятиях и мероприятиях учреждений дополнительного образования». (43 участника).

- Проведение акции «Вишня добра». Каждый коллектив учреждения посадил свой саженец на территории Дворца.

- Проведение Конкурса рисунков на асфальте «Солнце светит всем одинаково» среди жителей Падунского района и общества инвалидов г.Братска.

- Проведение события года «Радуга толерантности» к всемирному дню толерантности (16 ноября) в рамках которого во всех коллективах Дворца прошли тематические занятия, выставки лэпбуков, квесты «Лучики добра» и «Планета добрых дел».

- Акция: «Обнимись незнакомый прохожий» для жителей Падунского округа г.Братска.

- Выступление на флеш – семинаре г.Братск с темой «Теоретическое обоснование концептуально-технологической модели формирования толерантности как условия профилактики экстремизма обучающихся в образовательном пространстве ДДЮТ». Суминова А.В.

- Педагогический совет по теме: «Формирование инновационной культуры как условие профессиональной деятельности педагога дополнительного образования».

Полученный результат/продукт/изменения в рамках реализации инновационного проекта:

- Создание психологического настроения на инновационную деятельность, теоретико-методическая готовность педагогов к проведению эксперимента, установление партнерских отношений с субъектами образовательного пространства.

- Создание концептуально-технологической модели образовательного пространства ДДЮТ и научно-методического пакета документов по обеспечению ее функционирования, включающего методический банк педагогических технологий (аспект толерантности).

- Разработаны методические рекомендации «Современные образовательные технологии как средство формирования толерантности и профилактики Экстремизма молодежи». Объем 79 стр. Получены 2 рецензий.

- Экспертиза материалов находится в ГКУ "Профилактики, реабилитации и коррекции».

- Завершение констатирующего эксперимента. Выступление с докладами о результатах организационного этапа на педагогическом Совете ДДЮТ.

Муниципальный уровень:

С сентября 2019г. по декабрь была успешно проведена стажировочная площадка «Повышение профессионального уровня педагогов в области фитнес-технологии через освоение активных методов обучения». Работа шла по направлениям –

1. «Актуальность внедрения фитнес-технологий в образовательный процесс».

2. «Использование фитнес-технологий в формировании здоровья и физического развития детей».

3. «Организация безопасности рабочего процесса». «Кинезиологическая гимнастика».

4. «Музыкотерапия и хромотерапия, как одни из составляющих методов фитнес-технологий, учитывающий эффективность и долгосрочность результатов».

5. «Досугово-воспитательная работа с применением фитнес-технологий «Веселый фитнес».

6. Деловая игра «Нестандартное использование элементов фитнес-технологий в образовательной деятельности».

7. Заключительным этапом стал Фестиваль-конкурс по оздоровительным видам аэробики «Фитнес-марафон» и Круглый стол «Как это было!».

В стажировочной площадке приняли участие 37 педагогов из различных ОО. Педагоги ДДЮТ (Погребная В.Г., Суминова А.В., Ткаченко .В., Ястребова И.В.), представившие опыт работы получили сертификаты. Приказ МАУ ДПО «ЦРО» №296 от 13.12.2019

Дистанционный сетевой педагогический проект – инновационная деятельность:

Педагоги ДДЮТ приняли участие в сетевом педагогическом проекте (Горохова Т.Е., Хорольская Т.В., Суминова А.В., Груднина Е.Л., Сыgotина Е.В., Ткаченко С.В., Харь Е.В., Ярошенко А.В., Ястребова И.В.). Создали познавательный веб-квест «Братский дуб» (сайт <https://clck.ru/FgFJL>).

8 уровень - сотрудничество

Важнейшим показателем качества образования по любой программе является степень востребованности результатов обучения детей социумом, т. е. насколько то, чему научились наши воспитанники, может быть использовано в организации праздников, концертов, экскурсий, других внеучебных мероприятий для различных категорий населения.

В 2019 учебном году заключено 25 договоров о сетевом сотрудничестве с образовательными учреждениями города (МБОУ «СОШ» № 13, МБОУ «СОШ» № 18, МБОУ «СОШ» № 15, МБОУ «СОШ» № 26, МБОУ «СОШ» № 45, МБОУ «СОШ» № 34, МБОУ Лицей №1, МБОУ «ДСКВ № 46», «ДСОВ № 135», МБОУ «ЦРР-ДС № 32», МБОУ «ДСКВ № 84», МБОУ «ДСОВ № 101», ОГКУ СО «Центр помощи детям», БПК ФГПБОУ ВПО «БРГУ» и др.).

Дворец сотрудничает с такими социальными партнерами, как: Департаментами образования, культуры, физкультуры и спорта, отдел по делам молодежи администрации города Братска, комитет по управлению Падунским округом, ГИБДД, военкомат, городской музей, советы ветеранов, высшими, среднеспециальными учебными заведениями города, ДОСАФ и др.

9 уровень – Муниципальный опорный центр (МОЦ)

С декабря 2019 года Дворец является муниципальным опорным центром Дополнительного образования детей.

1.8.3. Библиотечно – информационное обеспечение.

Деятельность библиотеки рассматривается в рамках ее функционирования как консультационно-методического центра, занимающего огромное место в образовательном и воспитательном процессах учреждения дополнительного образования детей. Именно так строит свою работу библиотека ДДЮТ (библиотекарь Колесникова Т.С.).

Задачи библиотеки:

- ✓ Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания воспитанников и педагогов.
- ✓ Формирование у воспитанников и педагогов навыков независимого библиотечного пользователя.
- ✓ Совершенствование традиционных и освоение новых технологий

Основные функции библиотеки: Образовательная; Информационная; Культурная

Общие сведения:

- ✓ Количество детей читателей – 48 .
- ✓ Количество педагогов читателей – 29.
- ✓ Другие работники и родители – 18.
- ✓ Объем библиотечного фонда 7600 экземпляров.

Работа с библиотечным фондом.

- ✓ Фонд библиотеки формируется традиционными и нетрадиционными носителями информации.
- ✓ Оформляется в срок подписка на периодику, осуществляется контроль доставки. На первое полугодие 2019 года выписано 10 наименований.
- ✓ Осуществляется прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.
- ✓ Ведется учет библиотечного фонда.(Инвентарные книги.)
- ✓ Прием и оформление документов, полученных в дар, учет и обработка.
- ✓ Осуществляется выдача документов пользователям библиотеки.
- ✓ Ведется расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
- ✓ Систематически проводится проверка правильности расстановки фонда.
- ✓ Обеспечен свободный доступ пользователей библиотеки к информации.

Воспитательная работа.

- ✓ В библиотеке организован доступ к информационным ресурсам через глобальную сеть
- ✓ В библиотеке организован доступ к информационным ресурсам через глобальную сеть Интернет.

- ✓ У воспитанников и педагогов формируются навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- ✓ Разработаны и оформлены 6 выставок рисунков различной тематики: зима, весна, осень, лето.

Вывод: Внедрение новых информационных технологий в работу Дворца позволило повысить качество образования, систематизировать процесс методической работы, начать работу в инновационной деятельности, вывести на новый уровень систему отслеживания результатов и её обработку, поднять на более высокую ступень повышение квалификации педагогов и аттестационные процедуры, повысить уровень эффективности труда педагогов.

1.9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.

Вопросы охраны труда и обеспечение образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации.

Основными направлениями в данной работе являются:

1. Организация безопасности образовательного процесса.
2. Предупреждение детского травматизма.
3. Безопасность учреждения.
4. Противопожарная безопасность.
5. Охрана труда и техника безопасности.

В целях охраны здоровья и предупреждения травматизма и несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса в ДДЮТ создана комиссия по охране труда и технике безопасности, которая осуществляет контроль за организацией и проведением учебно-воспитательного работы: контроль за знанием техники безопасности по работе с инструментами и материалами, правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, правил поведения при угрозе возникновения террористического акта. Ежегодно утверждается план мероприятий по улучшению условий и охраны труда, здоровья сотрудников и обучающихся между администрацией и первичной профсоюзной организацией.

В учреждении заведен журнал проведения инструктажей, где под роспись фиксируются темы проведенных инструктажей. В учреждении регулярно проводится тренировочная противопожарная и антитеррористическая эвакуация обучающихся, педагогов и других работников.

Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде:

1. Разработаны планы эвакуации согласно нормам и требованиям Госпожнадзора, имеется пожарная сигнализация, функционирует кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ООО «Рубеж».

2. В ДДЮТ установлен пропускной режим. Вахта контролирует входящих и выходящих воспитанников и сотрудников дворца, не допускает посторонних лиц без соответствующего разрешения администрации.

3. Установлены 18 камер системы внутреннего и внешнего видеонаблюдения с выходом на 2 монитора поста сторожа-вахтера

4. Организована охрана дворца в ночное время.

Организация горячего питания для обучающихся не предусмотрено, но расписание занятий в учреждении составлено таким образом, чтобы учащиеся после уроков в школе и до занятий во Дворце могли принять пищу дома. В учреждении соблюдается питьевой режим: одноразовые стаканы, бутилированная вода.

Соблюдается гигиенический режим: обучающиеся и работники учреждения в здании находятся в сменной обуви, работает система вентиляции.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2018-2019, а так же 2019-2020 учебному году.

Лицензионные нормативы по площади на 1 обучающегося соответствуют требованиям.

Медицинское обслуживание в учреждении не предусмотрено. Все работники учреждения ежегодно проходят обязательные профилактические медицинские осмотры.

На вахте и в кабинетах повышенной опасности (мастерские) имеются аптечки первой медицинской помощи, которые комиссией по охране труда периодически проверяются и пополняются.

1.10. Материально-техническое обеспечение

Дворец – трехэтажное панельное здание, построенное в 1970 году, имеющее основные коммуникации: центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, электроснабжение. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется хореографический зал, малый зал, актовый зал, фойе, учебные кабинеты, 2 мастерские.

В летний период в 2019 г. проводился ремонт:

Клуб «Искра»: лоджия - установка оконной группы, утепление пола и стен керамзитом и минеральной плитой, отделка стены фанерой и водостойким гипсокартонном, грунтовка, шпаклевка и покраска; пол – фанера, линолеум.

Основное здание:

Уличный бассейн: демонтаж чаши бассейна, засыпка щебнем, утрамбовка, выравнивание; Замена линолеума в двух кабинетах (цирковая студия и музыкальный кабинет);

Покраска стен акриловой краской с колером стен коридоров 1-2-3 этажей;

Покраска стен лестничного марша левого крыла здания.

С сентября ведутся ремонтные работы в новом здании по ул. Солнечная – 7.

Приобретено в 2019 году: 2 ноутбука, 2 телевизора, сканер, МФУ, мебель (столы, тумбы).

Вывод: материально-техническая база удовлетворительная.

1.11. Заключение

Проанализировав и подведя итоги самообследования, комиссия пришла к следующим выводам:

- деятельность ДДЮТ соответствует поставленным целям и выработанной модели образовательного учреждения;
- программа развития ДДЮТ является действующим документом, отличается достаточной конкретностью, последовательностью, гибкостью;
- дополнительные общеразвивающие программы творческих объединений ДДЮТ соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, комиссия отмечает достаточно высокую результативность обучения по данным программам;
- образовательная, досуговая и социокультурная деятельность ДДЮТ организуется в соответствии с интересами детей, родителей, социума, о чем свидетельствует отношение к ДДЮТ обучающихся и их родителей (законных представителей);
- внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Определены перспективные направления в работе учреждения на следующий учебный год:

- Совершенствование внутренней системы оценки качества дополнительного образования в учреждении, совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности, укрепление материально-технической базы;
- обеспечение условий для постоянного системного повышения профессиональной культуры педагогов, освоение ими современных образовательных технологий и развитие их профессионально-личностного потенциала.
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих запросу обучающихся и их родителей (законных представителей), внедрение дистанционного и электронного обучения для их достижения;
- завершающий этап программы развития на 2016-2020 г.г., разработка нового документа на 2021-2025 г.г.
- создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих становлению и развитию социальной активности обучающихся.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А.Евтушенко» МО г. Братска ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1616 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	500 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	593 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	373 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	150 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	27 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	158 человек 9,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	127 человек 7,6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	45 человек 2,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек 2,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 человек 1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23 человек 1,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек -%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человек/ 0,12%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек/ 1,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	447 человек 27,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	115 человек 7,1%
1.8.2	На региональном уровне	44 человек 2,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%

1.8.4	На федеральном уровне	133 человек 8,2%
1.8.5	На международном уровне	155 человек 9,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	358 человек 22,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	65 человек 4%
1.9.2	На региональном уровне	35 человек 2,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	115 человек 7,1%
1.9.5	На международном уровне	143 человек 8,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 1,8%
1.10.1	Муниципального уровня	30 человек/ 1,8%
1.10.2	Регионального уровня	человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	174 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	172 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	единицы
1.11.4	На федеральном уровне	единицы
1.11.5	На международном уровне	единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	56 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 62,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 48,2
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 30,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 23,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	27 человек/ 48,2%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	4 человек/ 7,14%
1.17.2	Первая	23 человек/ 41%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/ 39,2%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 14,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 19,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 30,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 8,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	62 единиц
1.23.2	За отчетный период	37 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36 единиц
2.2.1	Учебный класс	29 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	0 единиц

2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75 человек/ 4,6%